**KONCEPCJA PRACY
 MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 9 „SŁONECZNY DOM”
W ZGIERZU
2023-2028**

**I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA**

Miejskie Przedszkole Nr 9 „Słoneczny Dom” w Zgierzu zlokalizowane jest przy ul. Dubois 10. Budynek przedszkola oddany został do użytku w 3 października 1954 roku. Przedszkole było placówką Zgierskich Zakładów Przemysłu Bawełnianego im. 100 Poległych ( późniejsze Zakłady Przemysłu Bawełnianego im. Gen. Waltera). Przedszkole znajduje się w budynku typowym dla lat 50-tych, z przestronnymi salami i ogrodem. Wiele identycznych placówek można znaleźć dziś na terenie całej Polski.

Dużą wagę przywiązujemy do estetycznego wystroju pomieszczeń oraz otoczenia placówki. Sale zajęć są przestronne, widne, z pomieszczeniem gospodarczym, magazynem leżaków, doskonale wyposażone we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, zabawki, kąciki zabaw, sprzęt audiowizualny, meble dostosowane do wieku dzieci

Dzieci mogą się bezpiecznie i spokojnie bawić w przestronnym ogrodzie przedszkolnym w otoczeniu zieleni. Przedszkolna kuchnia przygotowuje smaczne, urozmaicone, zdrowe i zbilansowane posiłki.

Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godzin dziennie, pozostały czas przebywania dzieci w placówce jest odpłatny a wysokość opłaty regulują odrębne przepisy. Miejskie Przedszkole Nr 9 „Słoneczny Dom” realizuje koncepcję przedszkola otwartego na środowisko, a w edukacji dzieci mocno akcentuje przygotowanie sześciolatków do podjęcia nauki w szkole.

W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz oddany dzieciom personel administracyjno-obsługowy. Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywność w indywidualnym rozwoju dziecka.

Zaangażowanie kadry pedagogicznej i personelu przedszkola umożliwia ciągły rozwój placówki i wypracowanie strategii jej działania na miarę Twórczego Przedszkola XXI wieku

**II. WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA**

Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku.

Miejsce radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.

Gwarancja sukcesu na starcie w dorosłość.

**III. MISJA PLACÓWKI**

Ideą działania naszego przedszkola jest skoncentrowanie się na indywidualnym twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej.

Jesteśmy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka. Wspieramy jego aktywność i kreatywność, pomagamy w rozwoju jego talentów, wspieramy
w pokonywaniu trudności i barier.

Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie ze sobą i środowiskiem.
 Nasze przedszkole to miejsce, w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny – dzieci chętnie do nas przychodzą i znakomicie się tu czują.

Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia w bogato wyposażonym, estetycznym i bezpiecznym otoczeniu.

Nasze przedszkole zabiega o partnerstwo z rodziną w wychowaniu dziecka.

 **Dziecko w naszym przedszkolu:**

czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte,

jest akceptowane takie, jakie jest,

ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces,

jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmuje nowe
 wyzwania,

uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie,

uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi,

poznaje swoje prawa i obowiązki,

osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem
 rozpoczęcie nauki w szkole.

**Rodzice w naszym przedszkolu:**

otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka,

współpracują z nauczycielami,

otrzymują pomoc specjalistów,

wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola,

aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola,

są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu
 placówką.

**Nauczyciele w naszym przedszkolu:**

są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola,
 dyspozycyjni i taktowni,

wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje
 i uzdolnienia, obserwują i oceniają jego rozwój,

współpracują z zespołem, rodzicami i środowiskiem lokalnym,

pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują
 partnerów i przyjaciół przedszkola,

aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym
 i dokumentami placówki,

stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy
 dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola,

doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe,
 wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi
 nauczycielami, monitorują efektywność własnej pracy.

**IV. CELE I ZADANIA**

**1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej
 działalności statutowej przedszkola**

Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa, miasta

Działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez
 nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie.

Realizowany jest program wychowawczy uwzględniający system wzmacniania

 pozytywnych zachowań dzieci.

**2. Procesy zachodzące w przedszkolu**

W przedszkolu opracowana i wdrożona jest oferta zajęć zawierająca nowatorskie
 rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.

Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji,
 zainteresowań.

W przedszkolu opracowano system diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości
 dzieci. Dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich
 własnym tempie.

**3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym**

Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.

W przedszkolu wypracowane zostały zasady działania w zakresie współpracy z rodzicami
 i wzmacniania ich ról.

Absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do dalszej edukacji.

Działalność przedszkola promowana jest w środowisku.

**4. Zarządzanie przedszkolem**

Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji
 pracy przedszkola. Nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą
 metody i formy pracy.

Dyrektor jest kreatywny i konsekwentny w działaniu, preferuje nowatorskie metody pracy
 z dziećmi.

Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów
 i projektów, sprzyjają zabawie, doświadczaniu i wypoczynkowi.

**V. KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI**

Promocja zdrowia i ekologia

Rozwijanie uzdolnień

Edukacja przez sztukę

Wykorzystywanie nowoczesnych metod i środków edukacji

**VI. WSKAŻNIKI EFEKTYWNOSCI KONCEPCJI
– KRYTERIA SUKCESU**

poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne,

wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci,

wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole,

zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem,

zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności
 przedszkola,

zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole,

upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku,

prowadzenie skutecznej polityki kadrowej,

wzrost motywacji i zadowolenia personelu z dobrze spełnionego obowiązku,

stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne,
 multimedia.

 **VII. MODEL ABSOLWENTA**

Nasz absolwent jest:

dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,

wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty,

jest aktywny, samodzielny,

twórczy i otwarty,

wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i
 zachowania,

ma pozytywny obraz własnego „ja”,

umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach
 trudnych,

stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność
 fizyczną,

ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,

odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi,
 respektuje ich prawa,

ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

 **VIII. ELEMENTY SKŁADOWE KONCEPCJI**

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza rozwoju twórczej aktywności.

Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców.

Pragniemy wychować człowieka twórczego, optymistę, nastawionego na osiąganie

sukcesów na miarę swoich możliwości, promować w środowisku lokalnym osiągnięcia

przedszkola i naszych wychowanków a także wychowanie przedszkolne i jego znaczenie, doskonalić rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela.

Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola zawarte są w programach wspomagających działania wychowawczo-dydaktyczne:

* Statucie przedszkola
* Programie adaptacyjnym

K Programie wychowawczym

Programie profilaktyki zdrowotnej

Programie współpracy z rodzicami i środowiskiem

oraz w pięcioletnim i rocznym programie rozwoju, które stanowią integralną
 część Koncepcji Pracy Przedszkola i są z nią spójne.

Koncepcja przedszkola jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.